

PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE F.P. 2025
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA 1ª PRUEBA. PARTE B: DESARROLLO DE UN TEMA.
ESPECIALIDAD DE **MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**. TURNO LIBRE Y
PERSONAS CON DISCAPACIDAD

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES | VALORACIÓN |
|-------------------------|--|------------------|
| 1. ESTRUCTURA DEL TEMA | <ul style="list-style-type: none"> a) Título del tema. b) Índice del tema. (adecuado al título del tema y bien estructurado y secuenciado). c) Introducción (importancia del tema). d) Desarrollo de todos los apartados recogidos en el título e índice en relación con el tema. e) Justificación didáctica del tema. f) Conclusión (síntesis, donde se relacionan todos los apartados del tema). <ul style="list-style-type: none"> - Valoración y reflexión personal destacando los aspectos más relevantes del tema y relacionando todos los apartados del mismo. g) Bibliografía diversa, actualizada y fidedigna. <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía relevante ajustada al tema, autores, páginas web, etc, (citando fuentes diversas, actualizadas y fidedignas). | Máximo 1 punto. |
| 2. CONTENIDOS | <ul style="list-style-type: none"> a) Desarrollo de todos los epígrafes del tema estableciendo una organización y siguiendo un orden. b) Adecuación, profundización y argumentación de los contenidos del tema. c) Aplicación del contenido del tema a la realidad del contexto educativo. d) Relación con otros temas del currículo. e) Presentación de un enfoque innovador. f) Citación de documentación técnica referentes al contenido del tema. g) Referencia a la legislación en vigor aplicable de ámbito nacional y autonómico. h) Posible inclusión de ilustraciones de los contenidos con ejemplos, representaciones gráficas, esquemas, gráficos, etc. | Máximo 8 puntos. |

| | | |
|---|--|-----------------|
| 3.- ASPECTOS FORMALES | <p>a) Presentación. b) Organización. c) Estructura.</p> <p>-Con el fin de mantener la uniformidad en la presentación de contenidos, se establece que en los párrafos tipo lista únicamente se permitirá el uso del guion (–) como elemento introductorio de cada ítem. No se admitirán otros signos como asteriscos, numeraciones, viñetas u otros símbolos. Cada elemento de la lista debe comenzar con un guion seguido de un espacio y continuar con el texto correspondiente, manteniendo la coherencia gramatical del párrafo.</p> <p>-Para garantizar una estructura clara y jerarquizada del contenido, los distintos apartados deberán numerarse utilizando números naturales consecutivos (1, 2, 3, ...). Los subapartados de cada uno de estos se identificarán anteponiendo el número del apartado principal seguido de un punto y el número correspondiente al subnivel (por ejemplo: 1.1, 1.2, 2.1, etc.)</p> <p>d) Uso de vocabulario técnico. e) Limpieza y claridad. f) Elaboración personal y original. g) Fluidez en la redacción. h) Precisión terminológica, riqueza léxica y sintaxis fluida. i) Adecuada expresión escrita. j) Ortografía y gramática. k) Riqueza y corrección léxica y gramatical. l) Formato con variedad de recursos (gráficos, sangrías, diferenciación entre títulos, subtítulos, etc.)</p> | Máximo 1 punto. |
| Las divagaciones, los errores gramaticales y las faltas ortográficas (escritura incorrecta de una palabra) se penalizará con 0,25 puntos cada una de ellas . | | |
| La calificación de la parte A de la primera prueba será de 0 a 10. | | |